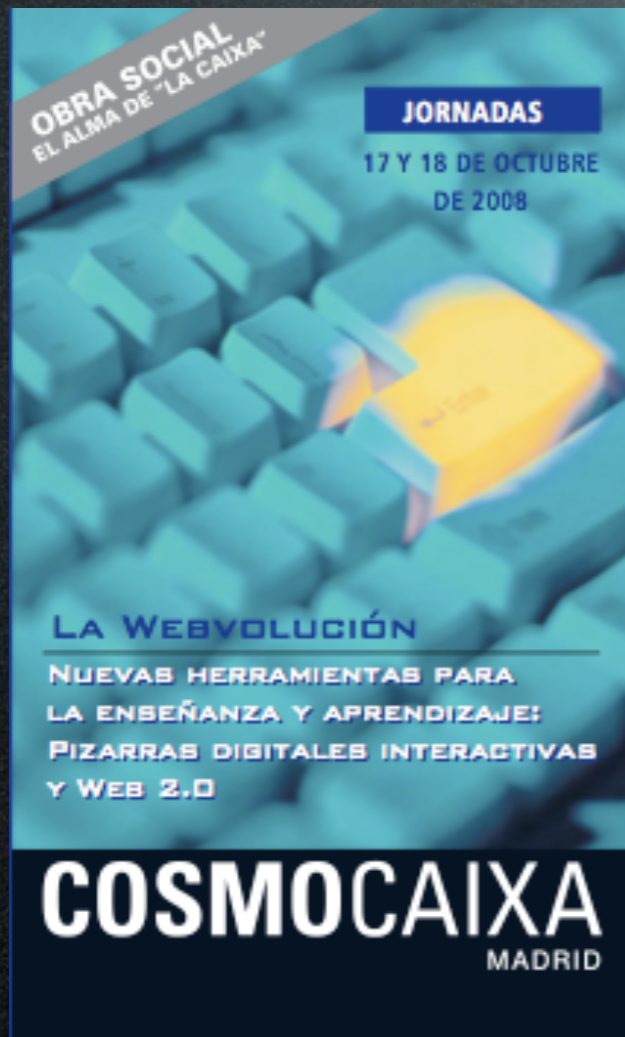


Los wikis como herramienta educativa



Madrid. Octubre 2008
Francisco Muñoz de la Peña Castrillo
<http://www.aula21.net>

¿Qué es un Wiki ?

Es un sitio web en cuya construcción pueden participar, de manera asíncrona, múltiples usuarios. Como su etimología indica (del hawaiano wiki, "rápido"), es una manera ágil y fácil de crear páginas webs de manera colaborativa. Basta tener un ordenador conectado a la red, acceder con cualquier navegador a la URL del wiki, y hacer clic en el lugar correspondiente para poder editar, modificar o borrar el contenido de la web.

Junto a la edición compartida, otra de las características más destacables de los wikis es la posibilidad de acceder al historial del documento, de tal manera que podemos explorar las distintas etapas de su escritura.

¿Qué es un EduWiki ?

Es un wiki usado con fines educativos en el aula o en otros entornos de aprendizaje. sitio web en cuya construcción pueden participar, de manera asíncrona, múltiples usuarios.

Un nuevo modelo de trabajo colaborativo entre profesores y alumnos

Docentes y discentes aprendiendo juntos



Credit: Wesley Bedrosian





Por qué usar los wikis en el aula

Exploración de material adicional. Interactividad y **participación**. Colaboración y **autoría** compartida. Responsabilidad y **autonomía** frente a una tarea periódica. **Interrelación** entre estudiantes **que inicialmente** no se relacionaban entre sí. **El alumnado como protagonista** de su **aprendizaje**. **Retroalimentación** a través de los comentarios. **Herramienta para el desarrollo práctico** de la asignatura. Otra **forma de evaluación** de los **conocimientos del alumnado**. Potencia el **buen uso del lenguaje** y de la **escritura**, la **expresión** de conocimientos, ideas y experiencias. **Propicia el debate intelectual** como forma de **intercambio de conocimientos** y de adquisición del hábito de la **crítica constructiva**.

Wikis y educación

¿Para qué sirven los EDUWIKIS?



CREAR



CAVILAR



COMPARTIR



COLABORAR



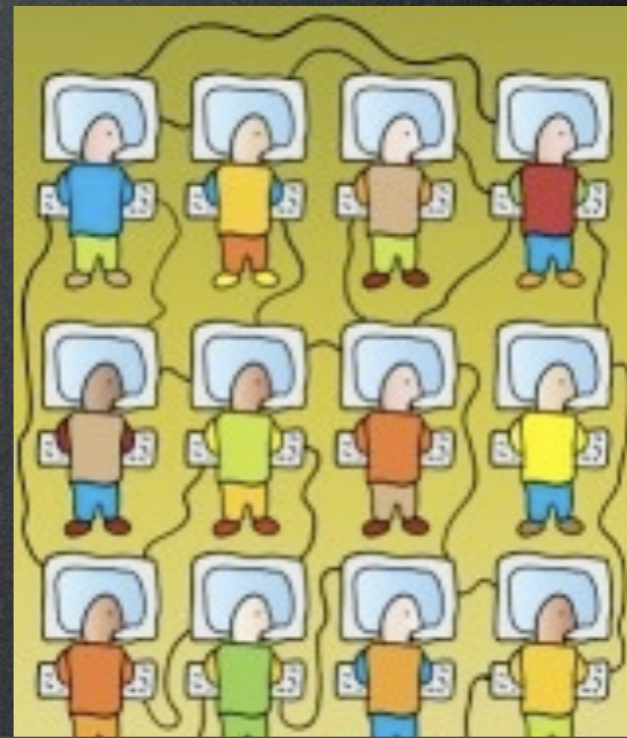
Potencial educativo (I)



- ★ Es tan fácil de usar que hace que el alumno se centre en el contenido y no en la tecnología.
- ★ Abre nuevos espacios de comunicación entre profesores, alumnos, familias...
- ★ Aumenta las capacidades sociales y de colaboración humana.
- ★ Fomenta el aprendizaje constructivista.
- ★ Es un buen método para la realización de trabajos de creación, indagación y desarrollo de la capacidad de comunicar.

Potencial educativo (II)

- ★ Es una forma de romper los muros del aula. Lo que se hace en clase se continúa trabajando desde casa o desde otros espacios.
- ★ Publicar, saberse leíd@, comentad@ y observad@ resulta estimulante.
- ★ Es divertido



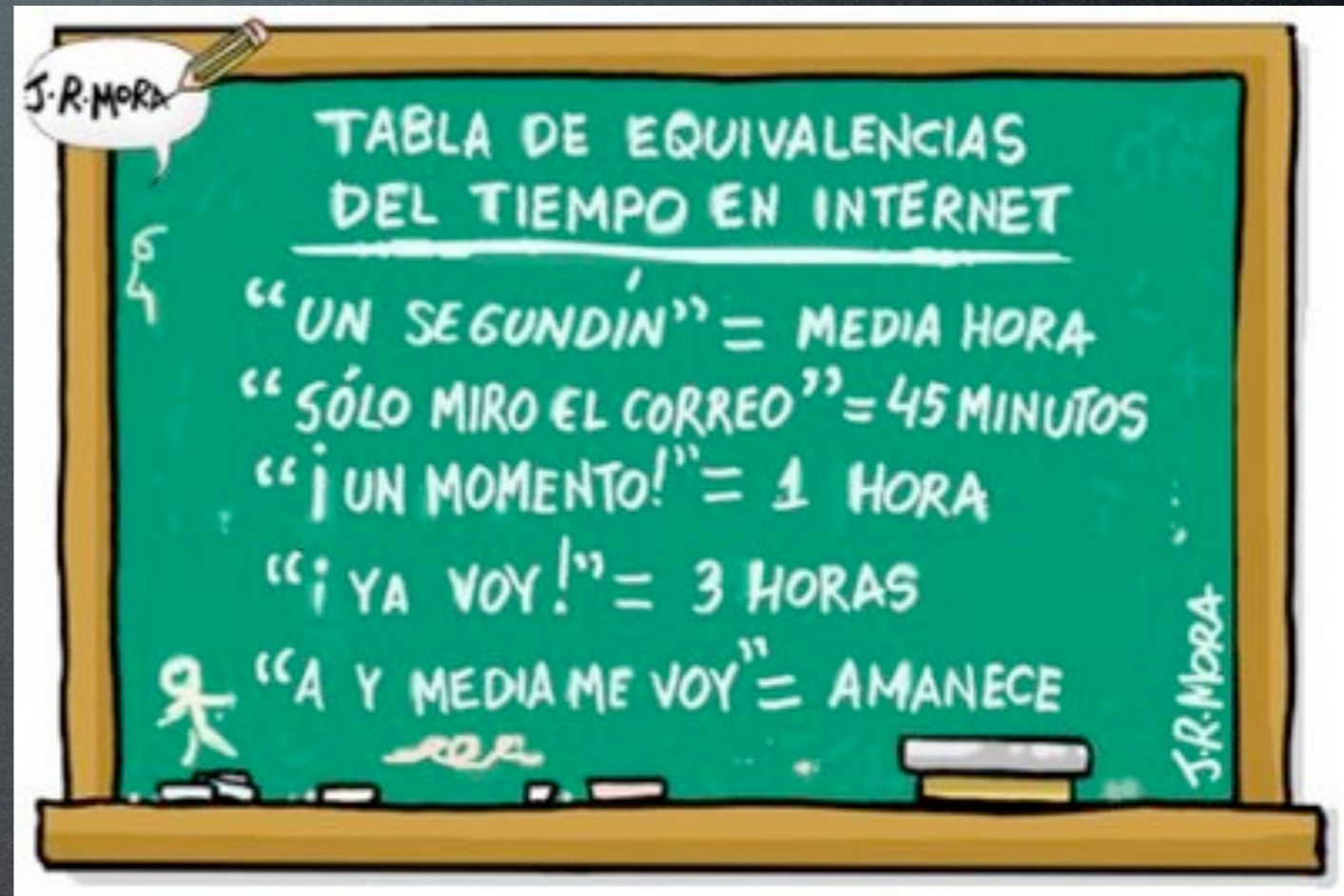
Pizarra y apuntes versus Wiki

Formato tradicional	Wiki
<p>🏆 Unidireccional: el profesor escribe/dicta, el alumno lee</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Bidireccional: el profesor y los alumnos escriben</p>
<p>🏆 Se renuevan los contenidos una vez al año (en el mejor de los casos)</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Se renueva continuamente</p>
<p>🏆 Está cerrado al entorno de la asignatura</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Está abierto a todo el mundo</p>
<p>🏆 El alumno lo estudia para aprobar. No tiene feedback</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> El alumno lo estudia para aprender, tiene feedback</p>

El cambio metodológico exige repensar tiempos, espacios y sistemas de **evaluación**



Basta de premiar las capacidades memorísticas de los alumnos, la imaginación al **wiki**



Uno de los grandes hallazgos de la última década del siglo XX es el de la existencia de múltiples inteligencias más allá de las dos que entroniza la escuela: la verbal y la lógico-matemática.

Los contenidos, tal y como se transmiten, se olvidan con facilidad. No se aprende escuchando. Mejores resultados se obtienen cuando se funciona de modo que el estudiante sea el protagonista, cuando decide sobre qué quiere investigar. La mayor parte del conocimiento tiene fecha de caducidad. Muchas de las tecnologías actuales estarán obsoletas en los próximos diez años

El cono del aprendizaje de Edgar Dale



El aprendizaje no puede concluir al abandonar la escuela sino que ha de tener lugar a lo largo de toda la vida.

Los profesores deben ser, al mismo tiempo, aprendices de nuevos modos y contenidos, renovadores pedagógicos y facilitadores, frente a una herramienta nueva que los alumnos suelen aprender a usar mejor y más rápido que ellos.

ASTURIAS

Publicado el día 15 de septiembre de 2008 en El Correo Digital

Incentivos para llenar las aulas

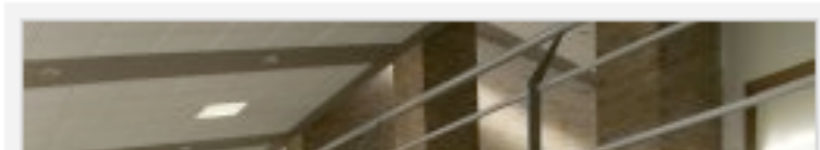
Los profesores de la **Universidad de Oviedo** buscan diferentes sistemas para atraer a los alumnos a las **clases teóricas**. Los más eficaces pasan por dar puntos a la asistencia

15.09.08 - M. S.

Vota ☆☆☆☆☆ | 3 votos ★★★★★

 Opina  Ver comentarios (16)  Imprimir  Enviar  Rectificar

Cuando el Principado, por boca de su presidente, comenzó a azuzar en los últimos años a la Universidad de Oviedo para mejorar sus



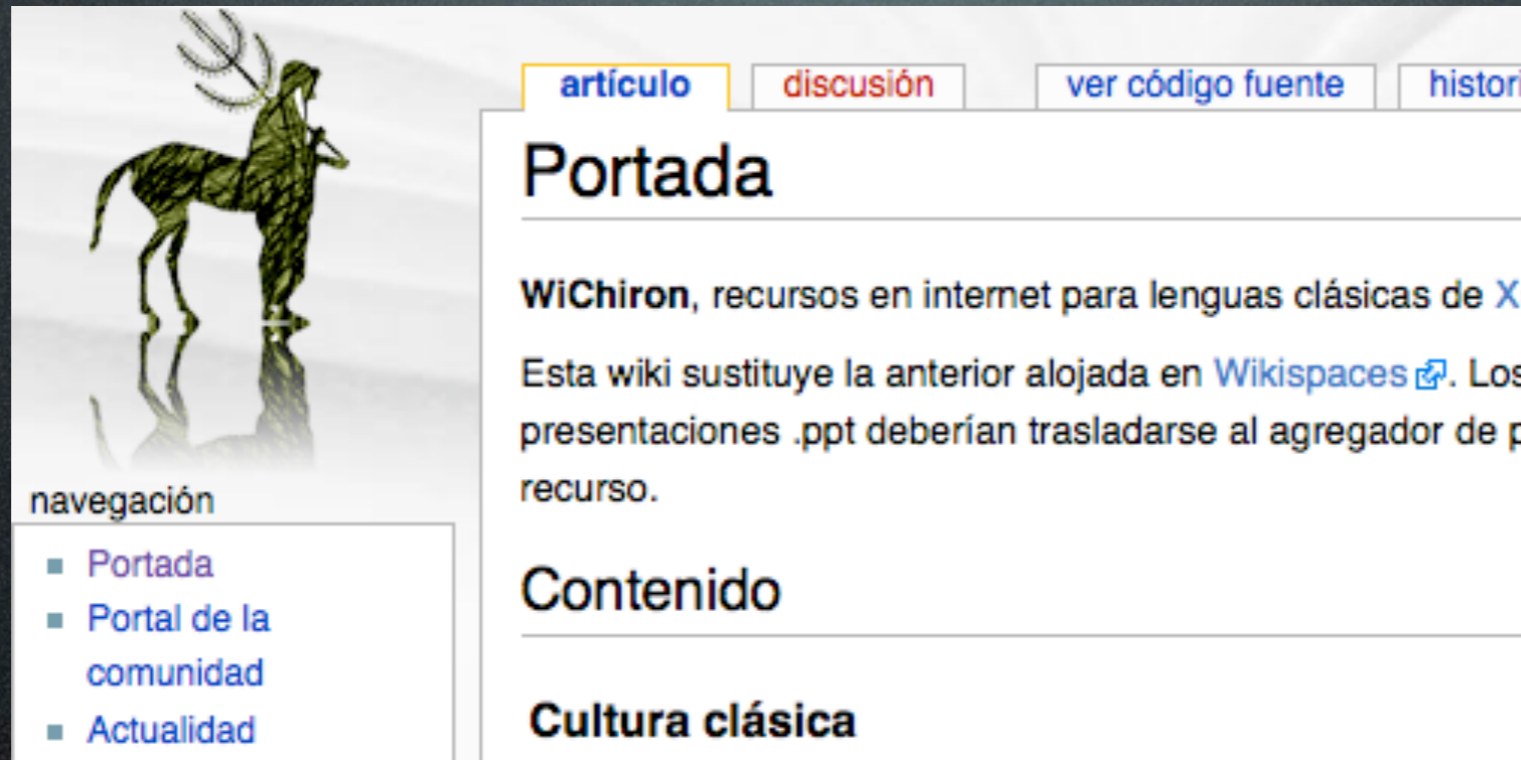
Más de la mitad de los matriculados no asisten a clase, fenómeno éste que se produce en todo tipo de enseñanzas universitarias.

El número de alumnos que asiste de forma habitual a clases prácticas es aproximadamente

el doble del que asiste a las teóricas.

Yo quiero un Eduwiki para... (I)

- Crear un sitio web con apuntes y todo tipo de recursos para los alumnos junto con otros profesores.



- Escribir juntos una historia, un diario, un glosario, un reportaje u otro contenido cualquiera.
- Corregirnos en colaboración



Yo quiero un Eduwiki para... (II)

- Elaboración de materiales entre profesores y estudiantes: glosarios, enciclopedias, manuales, enlaces de interés para la asignatura...



- Clasificar información relevante, actividades, recursos en Internet entre todos los miembros de mi Departamento/Centro.



individualmente

Un wiki también puede ser un espacio usado para seguimiento individual de los alumnos, donde ellos puedan crear sus proyectos independientemente y el profesor pueda intervenir guiando y corrigiendo.

Un ejemplo es <http://narradores.wikispaces.com/>

The screenshot shows a wiki page titled "Narradores" with a navigation sidebar on the left and a main content area. The sidebar includes sections for "Actions" (New Page, Join this Space, Recent Changes, Manage Space), "Navigation" (Inicio), and "Narraciones abiertas" (Rayo de Fuego, Historia de una gaviota, Historias de Hadas). The main content area displays a user's edit history for the page "gaviota". A callout box at the top left states: "En este wiki en donde los alumnos escriben sus redacciones." Another callout box in the center explains: "el profesor aprovecha que el wiki guarda memoria de la historia y corrige al alumno que puede ver lo que ha hecho mal (en rojo) así como la corrección (en verde)". A third callout box at the bottom right points to the text "huevo nuevo" in the article, which has "huevo" in red and "nuevo" in green. The article text includes: "Érase una vez una [gaviota](#) que se llenó con el [petróleo](#) que derramó un [barco petrolero](#) . Cayó al lado de la [casa](#) de un [gato](#) . La gaviota le dijo que se estaba [muriendo](#) y le pidió [tres promesas](#) sobre el ~~huevo~~ [nuevo](#) que ella tenía. Del huevo salió una [gaviotita](#) . El gato, junto con sus [otros amigos gatos](#) , la [cuidó](#) , la [alimentó](#) y le enseñó a [volar](#) ."

Yo quiero un Eduwiki para...(III)

- Hacer proyectos conjuntos entre varios miembros de una clase o toda la clase llevando a cabo la construcción colectiva del conocimiento, exigiendo al estudiante que desempeñe un rol más activo, dinámico y comprometido con su propio aprendizaje.
- Hacer la página del centro en la que tengan participación profesores, padres y alumnos
- Llevar a cabo actividades intercentros con alumnos de otras comunidades o países.
- Documentar y organizar una excursión, viaje de estudios u otra actividad.



Manage Space

Search

Navigation

Home

Class Website

Class Wikispace

Students

Nathan

Aaron

Cassia

Jessica

Jesse

Stacie

Joshua

Skyleigh

Megan

Kylee

KaylaG

Taylor

Global Gorillas

Pennsylvania. This
exploring the wor
wikispaces! Join u
adventure.



Los alumnos de Mrs. Abernethys tienen un wiki conjunto de aula y otro en el que llevan a cabo trabajos individualmente <http://globalgorillas.wikispaces.com>

Welcome to our website! We are a fifth grade class in Greenville, Pennsylvania. After taking a vote, our class named itself "Mrs. Abernethy's Global Gorillas." Many of the pages listed here are dedicated to topics we are learning about in school. Students use the links to websites in their daily quest for knowledge. Feel free to use our links or just check out our great classroom projects, field trips, classroom pets and more! Thank you for showing interest in our classroom. We hope you enjoy the site!

Quiero un Eduwiki para...(IV)

- Ser usado de forma personal como cuaderno de clase o portfolio de alumno (WikiCuaderno)
- Desarrollar proyectos de investigación como Webquests o Cazas del Tesoro.
- Dar soporte para la formación continúa del profesorado.



- Crear una Revista digital. Posibilidad de añadir multimedia

A screenshot of a WebQuest page titled 'The 50 Greatest Rockers of All Times'. The page features a purple header with a star icon and a lock icon. A black box highlights the title 'WebQuests about the 1980's rock'. Below the header, there is a navigation menu with links for 'Introduction', 'The WebQuest', 'The Products', 'The 50 Greatest Rockers of All Times', and 'The 50 Greatest Rockers of All Times'. A large image of a woman singing into a microphone is displayed on the right. The page also includes a search bar, a 'Join this Space' button, and a 'photobucket' logo. The URL 'aula21.net' is visible in the bottom right corner.

Yo quiero un Eduwiki para...(V)

- Crear bases de datos de sobre diversos temas de interés: enlaces a museos, vídeos didácticos etc.
- Elaboración de proyectos concretos: preparar un tema que luego se expondrá públicamente en clase con la pizarra digital



The image shows a screenshot of a Wikipedia page for a specific subject. The page title is "Wikipedia 4º ESO" displayed in large, stylized letters on a purple-to-blue gradient background. Below the title, the text reads: "Wiki para la asignatura de CC.Sociales de 4º ESO. Creada por Pepe Giráldez profesor del Colegio Base (Madrid)." The page features a navigation bar with buttons for "discussion", "history", and "notify me". On the left side, there is a sidebar with a user profile picture of a cartoon character with glasses and a globe, and a list of actions: "Join this Space", "Recent Changes", and "Manage Space". Below the actions is a search box and a "Navigation" section with icons for Creative Commons (CC BY NC) and a clock. At the bottom of the page, there are four colored buttons: "Criterios" (purple), "Tareas" (yellow), "Webs" (blue), and "Otros" (green), followed by an "Info" button (yellow).

Repositorio de recursos educativos



<http://rededuca.wikispaces.com>

Sitio web personal del profesor



<http://educacionplasticayvisual.wikispaces.com/>

WIKITECA

DE

AULAWIKI21

Aulawiki21

Para aprender nada mejor que visitar experiencias llevadas a cabo por otros docentes que encontrarás en mi WIKITECA
<http://www.aulablog21.wikispaces.com>

My Ac

Actions

-  New Page
-  Recent Changes
-  Manage Space

Search 

Navigation

-  Inicio
-  Web 2.0
-  Wikipedia
-  Taller 2.0
-  Taller de Wikis
-  Escribir correctamente
-  Chat
-  Proyectos
-  Cursos
-  Escribir en la Red.



Wikimania

Los wikis invaden las aulas

WIKITECA DE AULAWIKI21.

Un primer vistazo a la Wikisfera Educativa.

La wikiteca ha crecido tanto que los wikis de primaria, secundaria y aquellos creados para dar cursos y/o relacionados tienen ya su propia página independiente.

Si quieres que tu wiki aparezca aquí listado mándame la dirección y una breve descripción a aula21@gmail.com

- [Experiencias en Primaria](#)
- [Experiencias en Secundaria](#)
- [Experiencias en Formación Profesional](#)

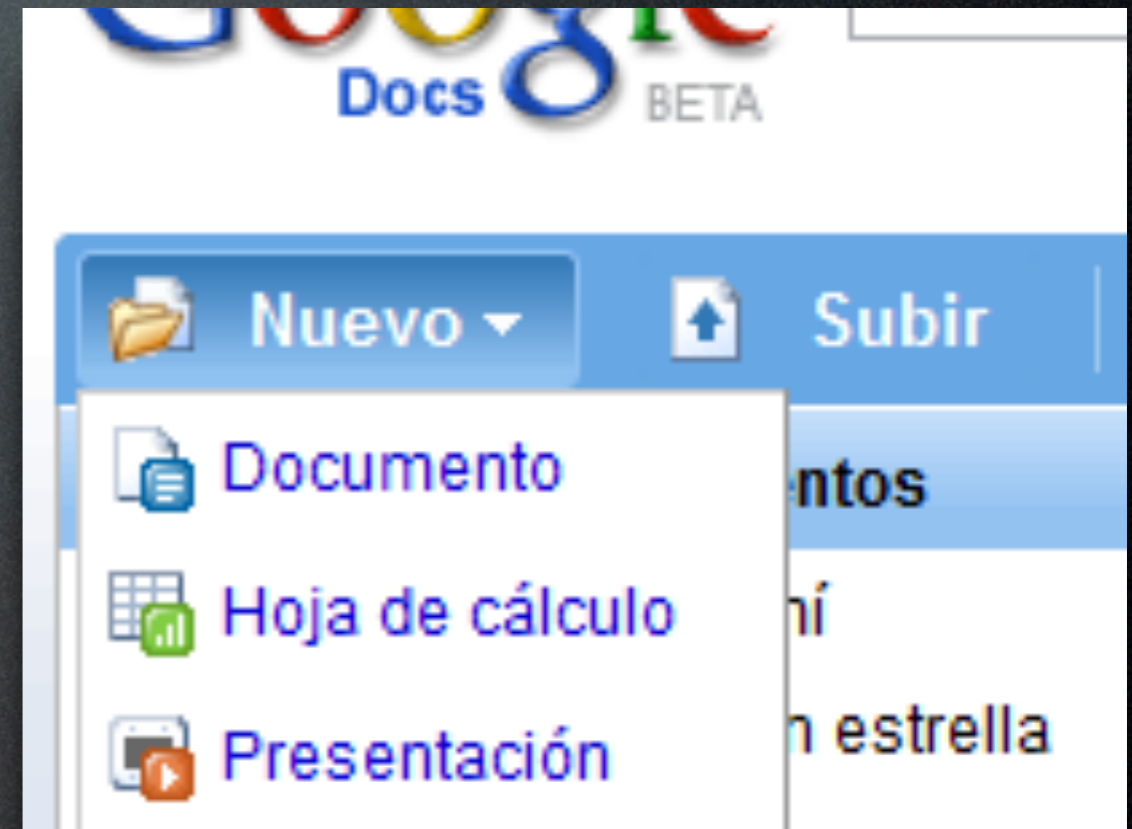
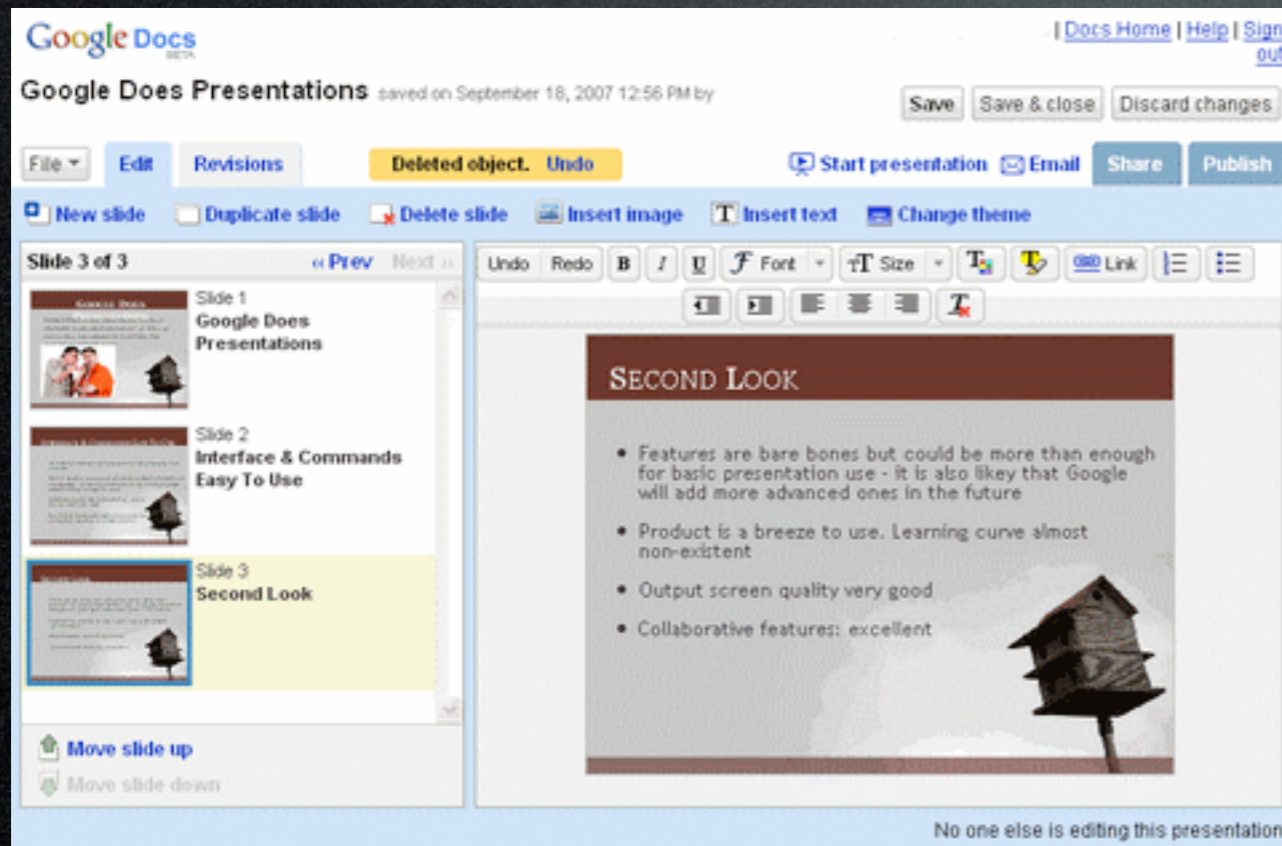


- La tecnología son herramientas vacías, les tenemos que dar sentido. Nuestro wiki ha de tener una finalidad, una utopía educativa.
- La formación permanente ha de vincularse a proyectos educativos de mejora de los centros en los que participen colaborativamente todos los miembros de la comunidad educativa, para ello nada mejor que usar un WIKI.



¿Cómo empezar?

- Comenzar con proyectos super sencillos y perfectamente planificados con Google Docs (wikis de una página)
- Se trata de una suite ofimática online (presentaciones, documentos y hojas de cálculo) que permite la edición colaborativa.



El Nuevo libro de los seres imaginarios



Creado en Google Docs por los
alumnos de 2º de ESO de
Angus
<http://www.angusiglesias.com>

El objetivo de esta secuencia didáctica era el de que cada alumno elaborara una ficha que incluyera la descripción de un ser imaginario al modo en que lo hace Borges en su propio Libro de seres imaginarios, incluyendo una denominación, la alusión a sus orígenes, costumbres,

Para proyectos de mayor envergadura

Recomiendo Wikispaces

<http://www.wikispaces.com/site/for/teachers>



100,000
K-12 Wikis!
1 0 1 5 0 5

- Editor wysiwyg = Escribir es un juego de niños
- 2 Gigas de espacio.
- Muy fácil añadir todo tipo de contenidos multimedia.
- El wiki puede ser abierto, protegido y privado
- Sin publicidad si tiene fines educativos
- Posibilidad de realizar copia de seguridad
- 2 Gbytes de espacio
- Permite seguir los cambios vía RSS y por email
- Amplia documentación y tutoriales en español

PRIMEROS PASOS

1.-El profesor abre el wiki de aula sin más que disponer de una cuenta de correo, recomendable abrir una en GMail (<http://www.gmail.google.com>)

The image shows a registration form for Wikispaces with four steps and corresponding annotations in Spanish. Red arrows point from the form fields to the explanatory text.

Join Now - Free!
Fill in three fields below and you're done.

1. Pick a username
eliges_tu_nombre_de_usuario

2. Set your password
●●●●●●●●

3. Enter your email address
docente@gmail.com

We don't spam or share your email address.

4. Space name (optional)
educared.wikispaces.com

Create a wiki now or after you join.

[Terms of Use](#)

Alta en wikispaces

- Elegimos un nombre de usuario por ejemplo "docente"
- Escribimos la contraseña que queremos, por ejemplo "agente007"
- Ponemos nuestra verdadera dirección de correo electrónico
- Escribimos el nombre de nuestro espacio wiki, si ponemos "educared" la dirección de nuestro wiki será <http://educared.wikispaces.com>
- Por último pulsamos en JOIN

- Seleccionamos wiki protegido (cualquiera puede leer, solo usuarios registrados pueden escribir) o privado (únicamente pueden leer y escribir sus miembros). Con fines educativos el privado es gratuito también.

Space Permissions

	Public	Protected	Private
choose one >>	Select	Active	Upgrade
Viewing	anyone	anyone	space members
Editing	anyone	space members	space members

Pulso aquí si deseo que sea público

Status actual de mi wiki, protegido

Si deseo que sea protegido. Coste desde 5 dolares/mes

Elementos principales del Wiki

The image shows a screenshot of the AulaWiki21 website interface. The page features a header with the site name 'AulaWiki21' and navigation links like 'home', 'Edit This Page', 'page', 'discussion (16)', 'history', and 'notify me'. A left sidebar contains 'Actions' (New Page, Recent Changes, Manage Space, Search) and 'Navigation' (Inicio, Web 2.0, Wikipedia, Taller 2.0, etc.). The main content area displays the site logo and a clock. A 'Web Educativa 2.0 BETA' watermark is visible at the bottom. Several callout boxes with arrows point to specific interface elements, explaining their functions.

Acceso a la zona de administración

Notificación de cambios por email o mediante RSS

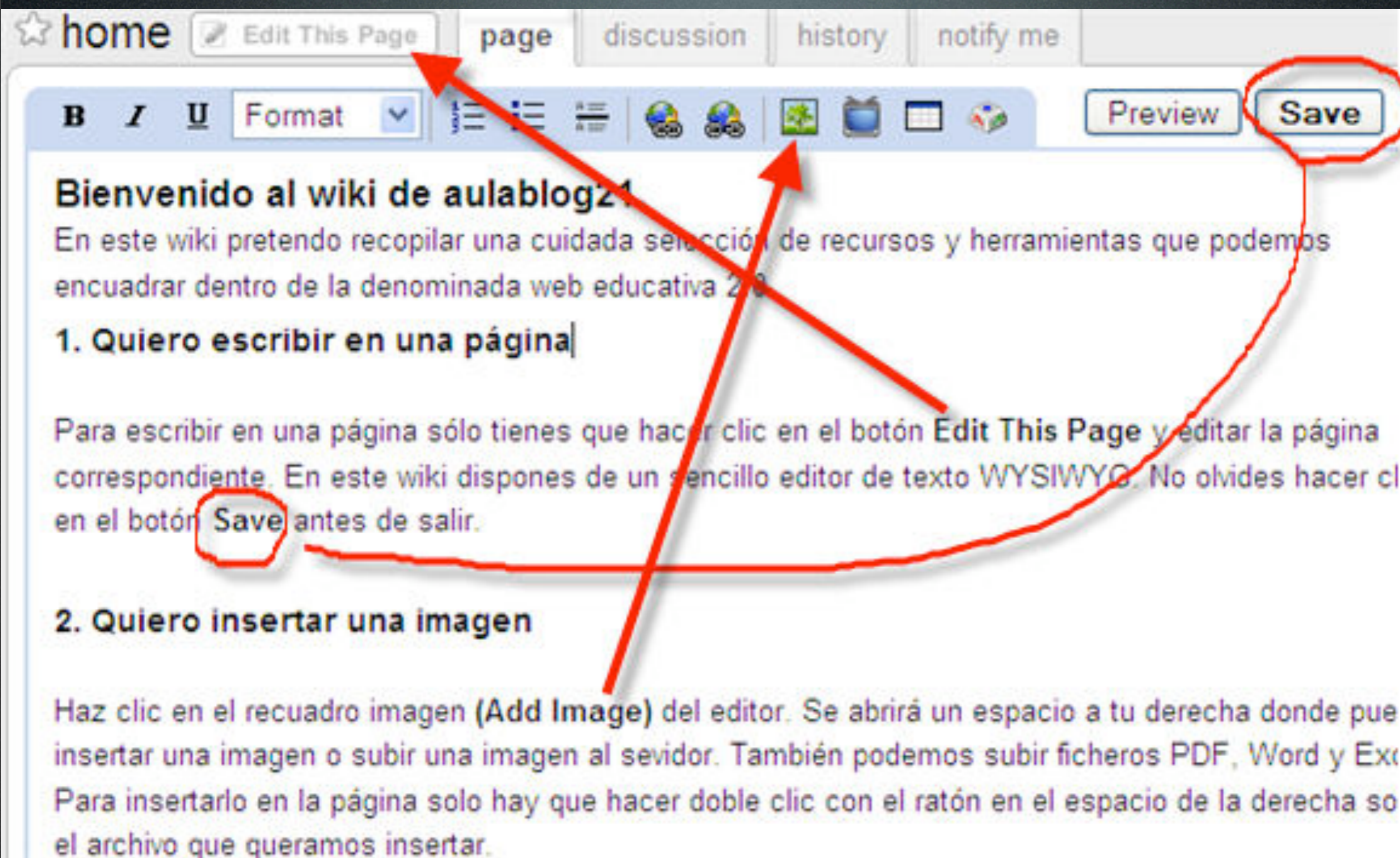
Cada página tiene un foro asociado

El wiki guarda un historial de cada página

Edición de página

Menú de navegación personalizable

Las páginas se crean y editan con total sencillez



The image shows a screenshot of a wiki editor interface. At the top, there is a navigation bar with buttons for 'home', 'Edit This Page', 'page', 'discussion', 'history', and 'notify me'. Below this is a toolbar with various editing tools like bold, italic, underline, and a 'Format' dropdown. On the right side of the toolbar, there are 'Preview' and 'Save' buttons. The 'Save' button is circled in red. A red arrow points from the 'Save' button to the 'Edit This Page' button. Another red arrow points from the 'Save' button to the 'Add Image' icon in the toolbar. The main content area contains the following text:

Bienvenido al wiki de aulablog21

En este wiki pretendo recopilar una cuidada selección de recursos y herramientas que podemos encuadrar dentro de la denominada web educativa 2.0.

1. Quiero escribir en una página

Para escribir en una página sólo tienes que hacer clic en el botón **Edit This Page** y editar la página correspondiente. En este wiki dispones de un sencillo editor de texto WYSIWYG. No olvides hacer clic en el botón **Save** antes de salir.

2. Quiero insertar una imagen

Haz clic en el recuadro imagen (**Add Image**) del editor. Se abrirá un espacio a tu derecha donde puedes insertar una imagen o subir una imagen al servidor. También podemos subir ficheros PDF, Word y Excel. Para insertarlo en la página solo hay que hacer doble clic con el ratón en el espacio de la derecha sobre el archivo que queremos insertar.

Otros buenos servicios para abrir tu Wiki gratis



www.pbwiki.com



www.wikia.com



www.zoho.wiki.com



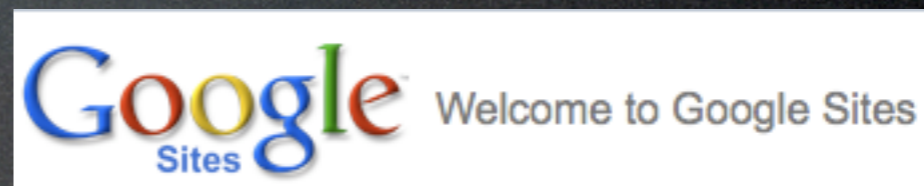
www.wetpaint.com



www.wik.is



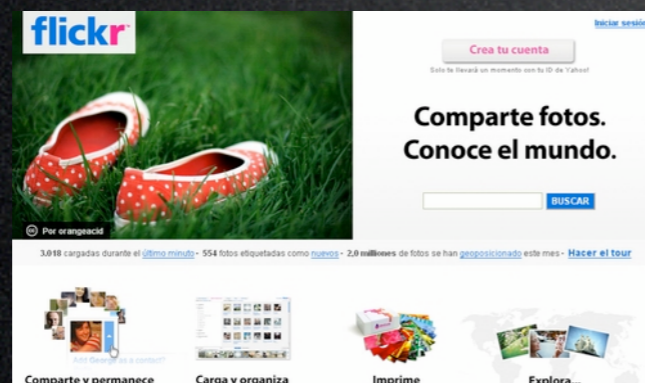
www.nirewiki.com



www.sites.google.com

HEMOS DE LOGRAR QUE los alumnos aprendan a...

- Vincular, no deben olvidar citar siempre las fuentes
- Respetar y así ser respetados
- Escribir con legibilidad y corrección
- Crear, adaptar, reutilizar los contenidos disponibles en la web.
- Defender el conocimiento libre: : Uso de Licencias Creative Commons.



En la red no todo es verdad



Las apariencias
engañan

No podemos cerrar los ojos al cambio que se avecina



¿NOS OLVIDAMOS DEL LIBRO?

Depende de qué libro...

De momento no



Tus alumnos lo piden a gritos



Para reflexionar



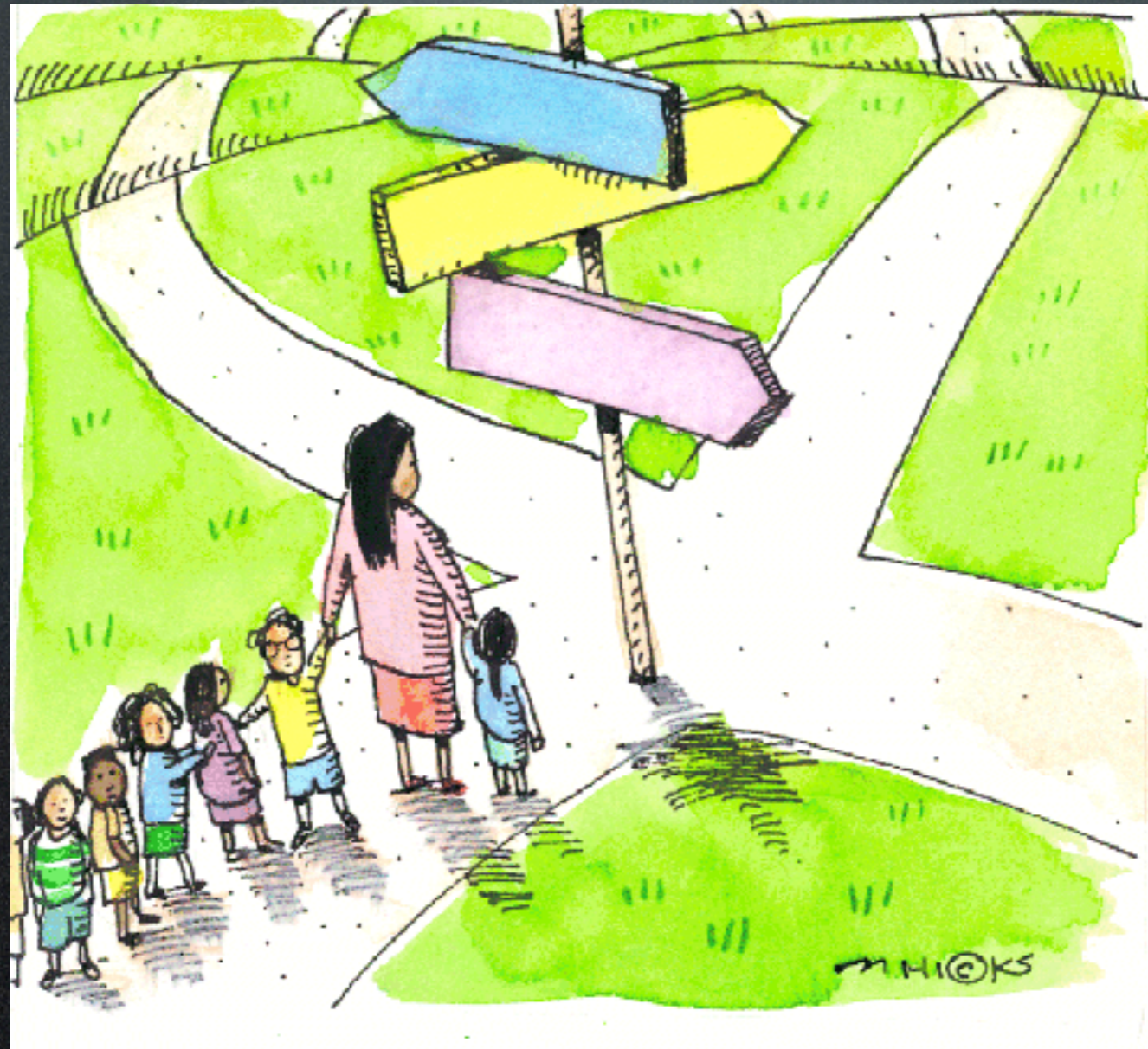
En la sociedad anterior, estable, simple y repetitiva, la memoria dominaba el proyecto, los principios se transmitían inmutables, los modelos ejemplares se conservaban como arquetipos. Era la primacía de la estructura sobre la génesis. En la nueva sociedad, inestable, inventiva e innovadora, el proyecto se superpone a la memoria, el futuro domina el pasado, los modelos son constantemente puestos en tela de juicio. Es la primacía de la génesis sobre la estructura.

Roberto Carneiro Filósofo y académico, Portugal.

La educación, el aprendizaje y el sentido

NUEVO MODELO DE PROFESOR

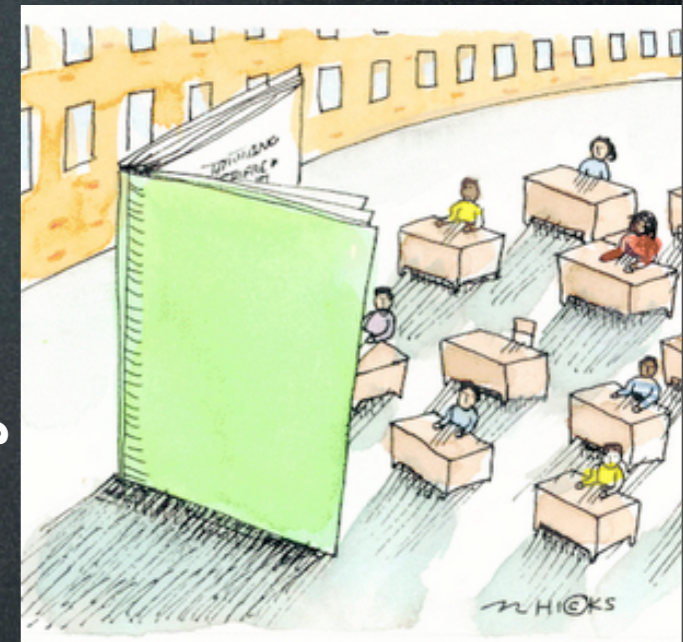
Guía de los alumnos



"Aprende con tus alumnos. ¿Qué vas a hacer, enseñar lo que ya sabes, aburrirte como una ostra cada año explicando lo mismo? Yo no podría, es que se te oxida el cerebro".

Juana M. Sancho Gil

- No podemos pensar que sólo el profesor puede enseñar al alumno sentado frente a nosotros y va anotando lo que le dice.
- A medida que las nuevas generaciones crecen con internet, el asunto ya no es de "aprender a manejar la tecnología" sino explorarla, innovarla, apropiársela y personalizarla creativamente y en este sentido los wikis estoy convencido van a jugar un papel relevante.





“Las preguntas que podemos hacer valen más que las respuestas que podemos memorizar”.

Robert Shanck

Gracias por su atención, ya saben donde
tienen un wikifesor a su disposición



Nos vemos en la red

aula21@gmail.com

www.aula21.net/aulablog21

Licencia Creative Commons 2.5 by-nc-sa

<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/2.5/es/deed.es>