

<b>ROBÓTICA</b>	Competencia: Relaciono el funcionamiento de algunos artefactos, productos, procesos y sistemas tecnológicos con su utilización segura.
<b>Desempeños:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconozco en algunos artefactos, conceptos y principios científicos y técnicos que permitieron su creación.</li> <li>- Identifico innovaciones e inventos trascendentales para la sociedad; los ubico y explico en su contexto histórico.</li> <li>- Utilizo las tecnologías de la información y la comunicación, para apoyar mis procesos de aprendizaje y actividades personales (recolectar, seleccionar, organizar y procesar información).</li> </ul>	Nombre y Apellidos:
	Grupo:
	<p>A continuación, encontrarás un taller sobre los temas estudiados en clase, La robótica y los virus informáticos, a través de ellos evaluaremos la competencia mencionada anteriormente.</p> <p>Lee con atención antes de responder, recuerda que puedes apoyarte en la Internet para resolver tus dudas frente a los interrogantes planteados.</p> <p>Mucha Suerte.</p>

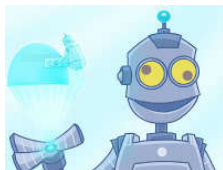
<b>ROBÓTICA</b>
<p>La robótica es la ciencia y tecnología para diseñar y construir máquinas capaces de imitar tareas humanas llegando a recrear inteligencia. La robótica, gracias a los avances actuales, ha dado un salto conceptual desde la ciencia ficción hacia la ciencia tecnológica. De acuerdo con la siguiente definición responde las siguientes preguntas:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ¿En el proceso de construcción de un Robot podemos afirmar que se lleva a cabo un proceso sistemático, verificable e innovador en el cuál se observa la importancia de la CIENCIA? <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Falso</li> <li>b. Verdadero</li> </ol> </li> <li>2. La definición más acertada de la Robótica es: <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Procesamiento automático de información mediante dispositivos electrónicos y sistemas computacionales.</li> <li>b. Conjunto de procedimientos o recursos que se usan en un arte, en una ciencia o en una actividad determinada, en especial cuando se adquieren por medio de su práctica y requieren habilidad.</li> <li>c. Es la ciencia encargada de estudiar, diseñar y fabricar máquinas que son capaces de realizar labores humanas que requieren del razonamiento, lógica e inteligencia, todo eso con la finalidad de sustituir de manera parcial o total en las labores que realizan los seres humanos.</li> <li>d. Conjunto de conocimientos con las que el hombre desarrolla un mejor entorno, más saludable, agradable y sobre todo cómodo para la optimización de la vida.</li> </ol> </li> <li>3. La mejor definición para Robot es: <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Es un conjunto de "elementos" relacionados entre sí, de forma tal que un cambio en un elemento afecta al conjunto de todos ellos.</li> <li>b. Conjunto de procedimientos o recursos que se usan en un arte, en una ciencia o en una actividad determinada.</li> <li>c. Máquina controlada por ordenador y programada para moverse, manipular objetos y realizar trabajos a la vez que interacciona con su entorno.</li> <li>d. Son programas informáticos que tienen como objetivo alterar el funcionamiento del computador, sin que el usuario se dé cuenta.</li> </ol> </li> <li>4. Algunas características que comparten los robots son: (Puedes apoyarte en la sig. Pagina. <a href="https://es.wikibooks.org/wiki/Rob%C3%B3tica/Caracter%C3%ADsticas_de_los_Robots">https://es.wikibooks.org/wiki/Rob%C3%B3tica/Caracter%C3%ADsticas_de_los_Robots</a>)  M _____, E _____, G _____, C _____  A _____</li> <li>5. Enumera las partes de un Robot. Apoyate en la siguiente página: <a href="https://www.partesdel.com/robot.html">https://www.partesdel.com/robot.html</a> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. _____</li> <li>b. _____</li> <li>c. _____</li> <li>d. _____</li> <li>e. _____</li> </ol> </li> </ol>



INSTITUCION EDUCATIVA CRISTOBAL COLÓN  
Niveles: Pre-escolar, Primaria, Secundaria y Media Técnica Especialidad Comercio  
Reconocimiento de estudios: Resolución N° 1458 de Julio 1 de 2004  
Bachillerato Nocturno por ciclos. Resolución 4143.0.21.11232 de diciembre 10 de 2010  
Nit. 805009185-5 Código DANE 176001004256  
Calle 44 No. 47A -16 Barrio: Mariano Ramos Tel: 327 49 72  
SISTEMA DE GESTION DE CALIDAD - SGC- MECI-SISTEDA



## El robot desprogramado



Ricky vivía en una preciosa casa del futuro con todo lo que quería. Aunque no ayudaba mucho en casa, se puso contentísimo cuando sus papás compraron un robot mayordomo último modelo. Desde ese momento, iba a encargarse de hacerlo todo: cocinar, limpiar, planchar, y sobre todo, recoger la ropa y su cuarto, que era lo que menos le gustaba a Ricky. Así que aquel primer día Ricky dejó su habitación hecha un desastre, sólo para levantarse al día siguiente y comprobar que todo estaba perfectamente limpio.

De hecho, estaba "demasiado" limpio, porque no era capaz de encontrar su camiseta favorita, ni su mejor juguete. Por mucho que los buscó, no volvieron a aparecer, y lo mismo fue ocurriendo con muchas otras cosas que desaparecían. Así que empezó a sospechar de su brillante robot mayordomo. Preparó todo un plan de espionaje, y siguió al robot por todas partes, hasta que le pilló con las manos en la masa, cogiendo uno de sus juguetes del suelo y guardándoselo.

El niño fue corriendo a contar a sus padres que el robot estaba roto y mal programado, y les pidió que lo cambiaran. Pero sus padres dijeron que de ninguna manera, que eso era imposible y que estaban encantados con el mayordomo. Que además cocinaba divinamente. Así que Ricky tuvo que empezar a conseguir pruebas y tomar fotos a escondidas. Continuamente insistía a sus padres sobre el "chorizo" que se escondía bajo aquel amable y simpático robot, por mucho que cocinara mejor que la abuela.

Un día, el robot oyó sus protestas, y se acercó a él para devolverle uno de sus juguetes y algo de ropa.

- Toma, niño. No sabía que esto te molestaba- dijo con su metálica voz.  
- ¡Cómo no va a molestarme, chorizo!. ¡ Llevas semanas robándome cosas! - respondió furioso el niño.  
- **Sólo creía que no te gustaban**, y que por eso las tratabas tan mal y las tenías por el suelo. Yo estoy programado para recoger todo lo que pueda servir, y por las noches lo envío a lugares donde a otra gente pueda darles buen uso. **Soy un robot de eficiencia máxima**, ¿no lo sabías? - dijo con cierto aire orgulloso.

Entonces Ricky comenzó a sentirse avergonzado. **Llevaba toda la vida tratando las cosas como si no sirvieran para nada**, sin cuidado ninguno, cuando era verdad que mucha otra gente estaría encantada de tratarlas con todo el cuidado del mundo. Y comprendió que su robot no estaba roto ni desprogramado, sino que estaba ¡verdaderamente bien programado! Desde entonces, **decidió convertirse él mismo en un "niño de eficiencia máxima" y puso verdadero cuidado en tratar bien sus cosas**, tenerlas ordenadas y no tener más de las necesarias. Y a menudo compraba cosas nuevas para acompañar a su buen amigo el robot a visitar y ayudar a aquellas otras personas.

**Un minuto para pensar...**

**Aún no existen los robots mayordomo, así que ¿te das cuenta de todas las cosas que hacen por ti las personas que te rodean, como cocinar, lavar, planchar...? ¿Crees que les cuesta trabajo hacerlo? ¿Cuál crees que sería la mejor forma de agradecerse? ¿Podrías ayudar tú de alguna manera?**

Escribe en el siguiente cuadro, ¿Cuál es tu opinión frente a la actitud de Ricky durante el desarrollo del cuento?

Realiza un dibujo que represente tu interpretación frente al anterior cuento.