

|   |  |   |
|---|--|---|
|  <p>ALCALDÍA DE<br/>SANTIAGO DE CALI<br/>SECRETARÍA DE EDUCACIÓN</p> | <p>INSTITUCION EDUCATIVA CRISTOBAL COLÓN<br/>Niveles: Pre-escolar, Primaria, Secundaria y Media Técnica Especialidad Comercio<br/>Reconocimiento de estudios: Resolución N° 1458 de Julio 1 de 2004<br/>Bachillerato Nocturno por ciclos. Resolución 4143.0.21.11232 de diciembre 10 de 2010<br/>Nit. 805009185-5 Código DANE 176001004256<br/>Calle 44 No. 47A -16 Barrio: Mariano Ramos Tel: 327 49 72<br/>SISTEMA DE GESTION DE CALIDAD - SGC- MECI-SISTEDA</p> |  |
|---|--|---|

**Docente: Ing. Carlos Alberto Gil**

**GEOMETRÍA – Sexto dos – 6\_2**

**Jornada Tarde**

**Tema: POLÍGONOS**

**Competencia:** Interpreta, compara y justifica propiedades de formas bidimensionales y tridimensionales, las representa gráficamente y las construye a partir de la descripción de sus propiedades y relaciones de paralelismo y perpendicularidad. Compara, calcula y estima medidas de ángulos, superficies compuestas y volúmenes seleccionando unidades convencionales pertinentes justificando sus procedimientos. Interpreta, representa y determina distancias en mapas usando escalas. Identifica e interpreta la semejanza de dos figuras al realizar rotaciones, ampliaciones y reducciones de formas bidimensionales en el plano cartesiano. Formula y comprueba conjeturas relacionadas con las combinaciones de formas geométricas que permiten teselar un plano.

Desempeños:

- Encontrar atributos en los polígonos que permitan diferenciarlos
- Clasifica polígonos de acuerdo a su número de lados
- Construye y representa polígonos y poliedros.
- Hace movimientos en el plano cartesiano.



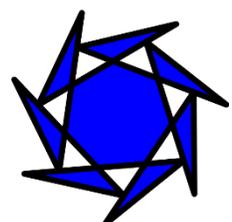
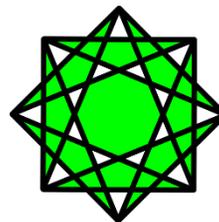
|                     |       |        |            |
|---------------------|-------|--------|------------|
| Nombres y Apellidos | Grupo | Fecha: | 12/05/2020 |
|---------------------|-------|--------|------------|

#### Metodología

La guía está centrada en el trabajo activo del estudiante de forma tal que, a partir de distintas recomendaciones sobre cómo potenciar sus aprendizajes, por esto se hace una presentación general del tema y se plantean actividades segmentadas dentro de distintos momentos y que hacen parte de una secuencia didáctica de varias sesiones o actividades, las cuales el estudiante debe realizar.

Esta guía privilegia el aprender haciendo enfocada en el proceso de aprendizajes, no deseamos convertir al estudiante en un erudito conocedor de las distintas temáticas abordadas en las áreas, sino que desarrollen habilidades y destrezas en las competencias lógicas, científicas, comunicativas y ciudadanas bajo un ambiente dual: (virtual y físico).

Lee completamente la información y al final responde las preguntas respecto al tema. Puedes enviar el archivo al siguiente correo: [cagil2009@gmail.com](mailto:cagil2009@gmail.com) o enviar fotografía de la actividad con el desarrollo en el cuaderno al WhatsApp 3206802202, explicando de forma clara tus nombres, apellidos y grupo.





ALCALDÍA DE  
SANTIAGO DE CALI  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CRISTOBAL COLÓN

Niveles: Pre-escolar, Primaria, Secundaria y Media Técnica Especialidad Comercio  
Reconocimiento de estudios: Resolución N° 1458 de Julio 1 de 2004  
Bachillerato Nocturno por ciclos. Resolución 4143.0.21.11232 de diciembre 10 de 2010  
Nit. 805009185-5 Código DANE 176001004256  
Calle 44 No. 47A -16 Barrio: Mariano Ramos Tel: 327 49 72  
SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD - SGC- MECI-SISTEDA



## ACTIVIDAD

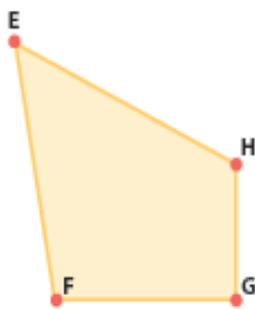
Tomando como base la definición de polígono de la actividad anterior, y leyendo el resumen de la siguiente página resuelve la actividad 1 y actividad 2 (tarea).

### Tema: Polígonos

#### Actividad 1

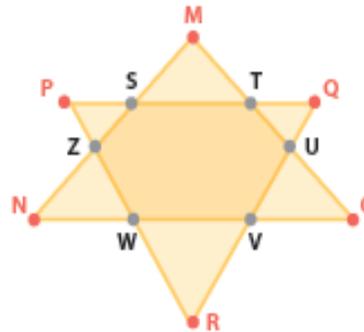
Observe cada una de las siguientes formas. Luego, marque con un ✓ en el espacio correspondiente si es un polígono o no.

1.



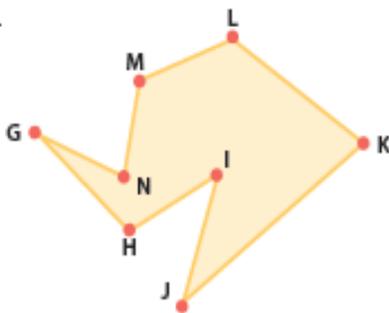
Sí es un polígono       No es un polígono

2.



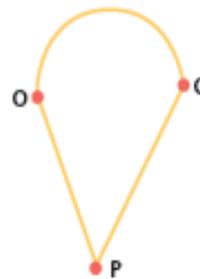
Sí es un polígono       No es un polígono

3.



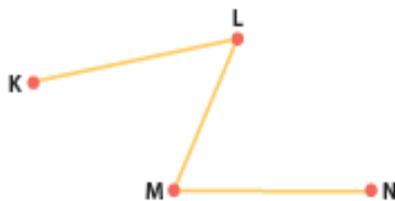
Sí es un polígono       No es un polígono

4.



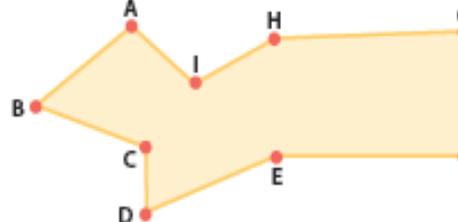
Sí es un polígono       No es un polígono

5.



Sí es un polígono       No es un polígono

6.



Sí es un polígono       No es un polígono



ALCALDÍA DE  
SANTIAGO DE CALI  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

INSTITUCION EDUCATIVA CRISTOBAL COLÓN

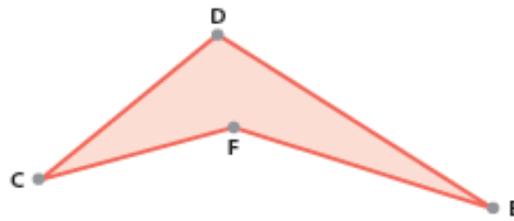
Niveles: Pre-escolar, Primaria, Secundaria y Media Técnica Especialidad Comercio  
Reconocimiento de estudios: Resolución N° 1458 de Julio 1 de 2004  
Bachillerato Nocturno por ciclos. Resolución 4143.0.21.11232 de diciembre 10 de 2010  
Nit. 805009185-5 Código DANE 176001004256  
Calle 44 No. 47A -16 Barrio: Mariano Ramos Tel: 327 49 72  
SISTEMA DE GESTION DE CALIDAD - SGC- MECI-SISTEDA



**Resumen**

Un polígono es la unión de segmentos, que cumplen las siguientes propiedades:

1. Cada segmento toca exactamente a los otros dos. Por ejemplo, el segmento CD toca al segmento CF en el vértice C.
2. En cada vértice se encuentran máximo dos segmentos. Por ejemplo, en el vértice D se encuentran los segmentos CD y DE.



**Actividad 2 - Tarea**

Observe cada una de las siguientes formas. Luego subraye si es **polígono** o **no polígono**. ¿Puede explicar por qué?

1.



polígono      no polígono

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2.



polígono      no polígono

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3.



polígono      no polígono

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4.



polígono      no polígono

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Mucha suerte, resuelve en el cuaderno sino puedes imprimir la guía de trabajo.

Fecha de entrega: 19 mayo de 2020