



Docente: Ing. Carlos Alberto Gil ESTADÍSTICA GRADOS SEXTOS: Jornada Tarde

Tema: Recolección y conteo de datos Taller: #2

Nombres y apellidos	Grupo:
---------------------	--------

Saberes previos	Analiza
Supón que tienes un gran número de libros que debes contar. Explica una estrategia para hacerlo de forma ágil.	Supón que debes averiguar las edades de los estudiantes de tu curso y luego presentar un informe con los resultados. ¿Cuál puede ser una forma fácil y práctica de hacerlo?

Conoce: Una forma sencilla de presentar los resultados acerca de la edad de los estudiantes del curso es en una tabla de datos como la siguiente que mostramos, ya que esta permite visualizar de manera rápida y ágil la información.

Edad	Número de compañeros	Total
Menos de 11 años	//// //	9
Entre 12 y 13 años	//// // //	13
Más de 13 años	//// //	7

Los **datos** de un estudio estadístico se recolectan mediante formularios, encuestas, entrevistas, u observaciones directas, entre otros. Luego, se organizan en tablas que permiten clasificar y resumir la información. El número de veces que se repite un dato se llama **frecuencia**.

Ejemplo 1:

Al realizar una encuesta acerca del lugar de nacimiento de los 34 estudiantes del grupo sexto, se obtuvieron los resultados que se muestran en la tabla.

Lugar de nacimiento		
Ciudad de origen	Conteo	Número de personas
Bogotá	//// // // //	17
Cali	//// //	7
Cartagena	////	4
Medellín	//// /	6

Cada raya (/) corresponde a un niño que procede de alguna ciudad. Observa que han hecho grupos de cinco barras, pues eso facilita el conteo.



INSTITUCION EDUCATIVA CRISTOBAL COLÓN
 Niveles: Pre-escolar, Primaria, Secundaria y Media Técnica Especialidad Comercio
 Reconocimiento de estudios: Resolución N° 1458 de Julio 1 de 2004
 Bachillerato Nocturno por ciclos. Resolución 4143.0.21.11232 de diciembre 10 de 2010
 Nit. 805009185-5 Código DANE 176001004256
 Calle 44 No. 47A -16 Barrio: Mariano Ramos Tel: 327 49 72
 SISTEMA DE GESTION DE CALIDAD - SGC- MECI-SISTEDA



Videos: <https://www.youtube.com/watch?v=1yalDZn-Nko>

<p>Competencia:</p> <p>Organizar datos a través de tablas de frecuencia</p>	<p>Desempeño:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interpreta datos, caracteriza poblaciones. • Interpretación de variables cuantitativas. • Ordena y organiza información en tablas de frecuencia.
<p>Autoevaluación: Los estudiantes valoran su propia actuación. Reconocen sus posibilidades, limitaciones y los cambios necesarios para mejorar su aprendizaje.</p> <p>Coevaluación: Los estudiantes de manera conjunta a través de los canales virtuales dispuestas para su formación participan valorando la actuación del grupo, atendiendo a criterios de evaluación o indicadores establecidos por consenso.</p>	<p>Guía de evaluación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Entrega oportuna del documento • Consulta, profundización y síntesis del documento • Presentación y organización del documento • Uso y apropiación de herramientas informáticas <p>Se adjunta rúbrica de evaluación Fecha entrega: 20 mayo de 2020</p>

Actividades de aprendizaje: Ejercitación

1. Completa la siguiente tabla según la información dada.

Al preguntar acerca de cuántas horas diarias navegan por Internet, 40 personas contestaron:

4	2	3	1	3	1	2	1	5	1
3	1	5	2	4	3	1	5	3	6
2	3	4	2	5	1	2	4	3	4
6	2	1	5	2	3	2	1	4	1



Horas al día dedicadas a navegar por Internet		
Número de horas	conteo	Número de personas
1		
2		
3		
4		
5		
6		

Fecha de entrega 20 de mayo 2020

***Pega y desarrolla en el cuaderno, toma fotografías y envíalo al WhatsApp 320 6802202, o al correo electrónico cagil2009@gmail.com