



INSTITUCION EDUCATIVA CRISTOBAL COLÓN
 Niveles: Pre-escolar, Primaria, Secundaria y Media Técnica Especialidad Comercio
 Reconocimiento de estudios: Resolución N° 1458 de Julio 1 de 2004
 Bachillerato Nocturno por ciclos. Resolución 4143.0.21.11232 de diciembre 10 de 2010
 Nit. 805009185-5 Código DANE 176001004256
 Calle 44 No. 47A -16 Barrio: Mariano Ramos Tel: 327 49 72
 SISTEMA DE GESTION DE CALIDAD - SGC- MECI-SISTEDA



Docente: Ing. Carlos Alberto Gil ESTADÍSTICA GRADO NOVENO: Jornada Tarde

Tema: Gráficas estadísticas - Diagramas de puntos y líneas Taller: #3 Periodo 2: Fecha de entrega 3 junio de 2020

Nombres y apellidos

Grupo:



Metodología

La siguiente guía le presenta al estudiante los conceptos básicos para analizar los temas, construir conocimiento y hacer entrega de las actividades. En ella encontrarás la parte de la conceptualización o fundamentación teórica del tema, los ejemplos y las actividades a realizar.

Lee completamente la guía para poder resolver la actividad propuesta:

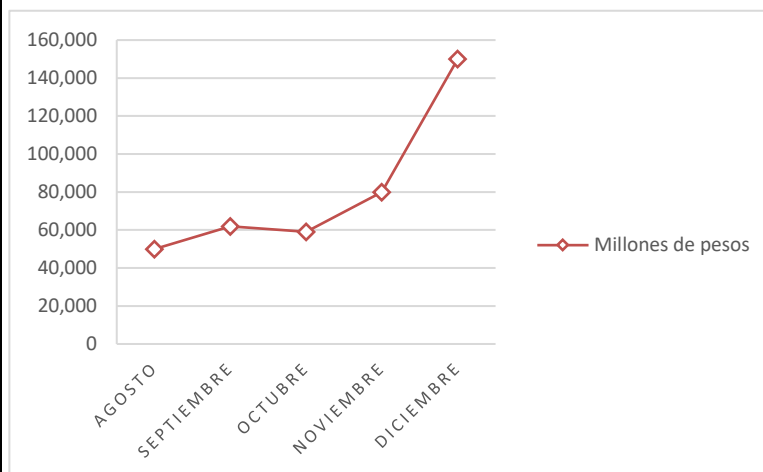
Conceptualización

Diagramas de puntos y líneas:

Permiten representar las frecuencias absolutas de los datos para observar su variación con respecto al tiempo.

Recuerda que debes hacer uso de una misma escala, tanto en el eje vertical como horizontal.

Ejemplo: En la siguiente figura se observa la variación (en millones de pesos) en los ingresos de una aerolínea en cinco meses.



Video apoyo: (Construcción de gráfico en Excel)

<https://www.youtube.com/watch?v=FzF-J6nmoSE>

Competencia: Analizar información estadística a través de diversos tipos de datos.

Desempeño: Interpreta datos, caracteriza poblaciones.

Interpretación de variables cuantitativas.

Autoevaluación: Los estudiantes valoran su propia actuación. Reconocen sus posibilidades, limitaciones y los cambios necesarios para mejorar su aprendizaje.

Guía de evaluación:

Coevaluación: Los estudiantes de manera conjunta a través de los canales virtuales dispuestas para su formación participan valorando la actuación del grupo, atendiendo a criterios de evaluación o indicadores establecidos por consenso.

- Entrega oportuna del documento
- Consulta, profundización y síntesis del documento
- Presentación y organización del documento
- Uso y apropiación de herramientas informáticas

Fecha entrega: 3 de junio 2020



Actividades de aprendizaje: Ejercitación

1. El consumo de minutos a celular de una persona en los últimos cuatro años fue de 48.500, 36.200, 15.700 y 36.400, respectivamente.

Representa con un diagrama de puntos y de líneas esta información. (Puedes realizarlo en Excel o a mano)

2. En la siguiente tabla se registra el número el número de celulares vendidos en una ciudad en los últimos 5 años:

Año	Número de celulares
2012	50.000
2013	65.000
2014	76.000
2015	72.000
2016	84.000

- a. Representa la información en un diagrama de puntos. (Puedes realizarlo en Excel o a mano)
- b. Escribe dos conclusiones relacionadas con la variación en el número de celulares vendidos.

***Pega y desarrolla en el cuaderno, toma fotografías y envíalo al WhatsApp 305 4023477, o al correo electrónico cagil2009@gmail.com