



Docente: Ing. Carlos Alberto Gil ESTADÍSTICA GRADOS SEXTOS: Jornada Tarde

Tema: Gráficas circulares Taller: #2

Nombres y Apellidos:

Grupo:

Introducción:

Conceptualización: En una gráfica circular cada dato representa una fracción del total; esta fracción corresponde al porcentaje de cada dato.

Ejemplo:

En un colegio organizaron una campaña para ayudar a los niños menos favorecidos de un barrio. La profesora realizó una encuesta para identificar en qué proyecto de recolección querían colaborar los niños y registró la información en una tabla. ¿Cómo se puede representar la información en una gráfica circular?

Tabla:

| | Respuestas | Frecuencia | Porcentaje |
|-----------|------------|------------|------------|
| Juguetes | ///// | 5 | 25% |
| Libros | //// | 4 | 20% |
| Ropa | ///// | 5 | 25% |
| Alimentos | ///// / | 6 | 30% |

Para representar la información en un gráfico circular:

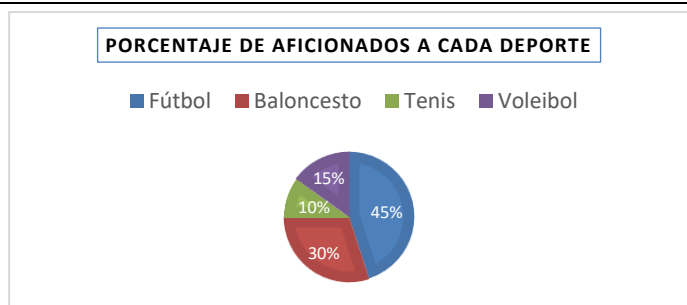
| | |
|---|--|
| <p>1. Se determina el ángulo que corresponde a cada sector circular.</p> <p>Así: Como 100% corresponde a 360°, Entonces 1% equivale a 3,6°.</p> <p>Juguetes → 25 X 3,6° = 90° Libros → 20 X 3,6° = 72° Ropa → 25 X 3,6° = 90° Alimentos → 30 X 3,6° = 108°</p> | <p>2. Se traza un círculo y los sectores con una clave de color.</p> <div style="border: 1px solid green; padding: 10px; text-align: center;"> <p>Frecuencia</p> <p>■ Juguetes ■ Libros ■ Ropa ■ Alimentos</p> </div> |
|---|--|

Respuesta: El proyecto que tuvo mayor votación fue la recolección de alimentos

Actividad:

1. **Observa la siguiente gráfica circular y responde:**

En la gráfica circular, el tamaño del sector circular que le corresponde a cada dato depende de la frecuencia de este.



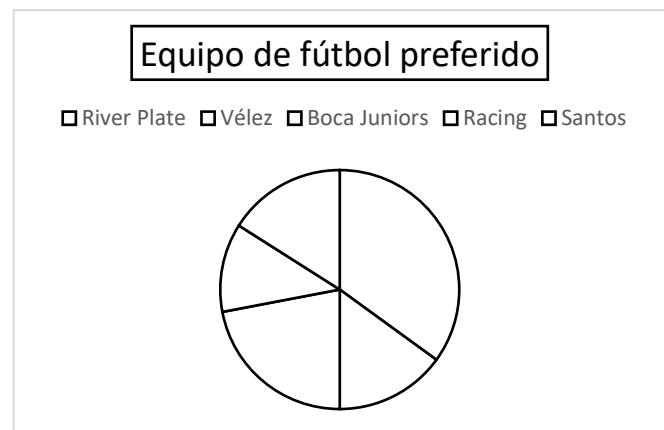
- ¿Cuál es el dato que tuvo mayor votación?

- ¿Cuál es el dato que tuvo menor votación?

2. Completa la gráfica circular y la actividad.

- Observa la tabla:

| Equipos de fútbol predilectos (preferidos) | |
|--|------------|
| Equipo | porcentaje |
| River Plate | 35% |
| Vélez | 15% |
| Boca Juniors | 22% |
| Racing | 12% |
| Santos | 16% |





Pinta con un color diferente cada segmento que representa a cada equipo.

- Calcula la medida del ángulo que le corresponde a cada porcentaje:

| | | | | |
|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 35% | 15% | 22% | 12% | 16% |
|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|

- Mide los ángulos (haga uso del transportador) y ubica el porcentaje que le corresponde a cada sector circular

| | | |
|---|---|---|
|  | <p>INSTITUCION EDUCATIVA CRISTOBAL COLÓN Niveles: Pre-escolar, Primaria, Secundaria y Media Técnica Especialidad Comercio Reconocimiento de estudios: Resolución N° 1458 de Julio 1 de 2004 Bachillerato Nocturno por ciclos. Resolución 4143.0.21.11232 de diciembre 10 de 2010 Nit. 805009185-5 Código DANE 176001004256 Calle 44 No. 47A -16 Barrio: Mariano Ramos Tel: 327 49 72 SISTEMA DE GESTION DE CALIDAD - SGC- MECI-SISTEDA</p> |  |
|---|---|---|

| | |
|---|---|
| <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Construir gráficos apoyados en datos organizados en una tabla de frecuencias. • Analizar gráficos e inferir a partir de allí conclusiones sobre un contexto. • Hacer uso de instrumentos pedagógicos para la construcción de gráficos circulares en casa. | <p>Desempeño:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Construye gráficos circulares • Interpreta datos, caracteriza poblaciones. • Interpretación de variables cuantitativas. |
| <p>Autoevaluación: Los estudiantes valoran su propia actuación. Reconocen sus posibilidades, limitaciones y los cambios necesarios para mejorar su aprendizaje.</p> <p>Coevaluación: Los estudiantes de manera conjunta a través de los canales virtuales dispuestas para su formación participan valorando la actuación del grupo, atendiendo a criterios de evaluación o indicadores establecidos por consenso.</p> | <p>Guía de evaluación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Entrega oportuna del documento • Consulta, profundización y síntesis del documento • Presentación y organización del documento • Uso y apropiación de herramientas informáticas <p>Se adjunta rúbrica de evaluación Fecha entrega: 22 de junio 2020</p> |

***Pega y desarrolla en el cuaderno, toma fotografías y envíalo al WhatsApp 3054023477, o al correo electrónico cagil2009@gmail.com